

PROJET D'ANIMATION DU SMIRGEOMES 2016-2017

Depuis l'an 2000, nous vous proposons des ateliers pédagogiques.

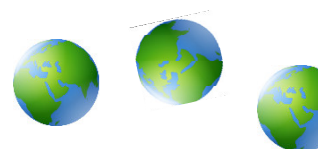
Depuis le 13 juillet 1992, le geste de tri s'est installé et est devenu aujourd'hui une habitude.

Le plan national de prévention des déchets 2014-2020 nous fixe un nouvel objectif de réduction des déchets...

Faire aujourd'hui

"Il vaut mieux faire que dire."

Alfred de Musset [Pierre et Camille]



1. LES OBJECTIFS :

- **Encourager les changements de comportements visant à la préservation de notre environnement**
- Transmettre de l'information sur les déchets, les différentes filières, la prévention des déchets
- Initier à l'écocitoyenneté : expliquer les raisons des démarches de tri, recyclage, prévention... aborder les notions de matière recyclable (ou non), de valorisation, d'achat écocitoyen...
- Susciter la curiosité et l'intérêt : aborder ce thème au travers d'ateliers ludiques et agréables, permettant de (re-)découvrir.
- Sensibiliser les enfants : « parce qu'il est difficile de bouleverser ses habitudes »

2. LE PUBLIC CONCERNÉ :

- † Familles
- † Scolaires (enfant-> jeune adulte), Formations adulte,
- † Structures périscolaires (enfant-> jeune adulte)
- † Groupes d'adultes, Associations, etc.
- † Publics spécialisés

3. ACTIONS POSSIBLES :

Les approches sont diversifiées et adaptées à chaque public.

Certaines pourront vous être proposées sous forme de concours ou d'opération, à l'occasion de la SERD (=Semaine Européenne de la Réduction des Déchets) ou de la SEDD (=Semaine Européenne du Développement Durable).

La nouvelle vie des déchets verts

- 🗑️ **Composter** un recyclage copié sur la nature
- 🗑️ **Le tressage et le paillage** en faveur du réemploi, pour réduire les déchets, pour préserver nos ressources...

Ateliers utilisés : ateliers des savoirs, ateliers sensoriels, ateliers d'expériences, ateliers de fabrication, démarche de projet

Le bon geste de tri des toxiques

- 🗑️ **Les piles**
- 🗑️ **Les DEEE** = Déchets d'Équipement Électriques et Électroniques
- 🗑️ **Les DDS** = Déchets Diffus Spécifiques : produits, peintures, huiles, ampoules, etc.

Ateliers utilisés : ateliers des savoirs, ateliers de recherche, ateliers d'expérience, démarche de projet

Lutter contre le gaspillage

- 🗑️ **Lutter contre le gaspillage alimentaire**
- 🗑️ **Lutter contre le gaspillage de papier**
- 🗑️ **Lutter contre le gaspillage de toutes les matières**

Ateliers utilisés : ateliers des savoirs, ateliers de recherche, ateliers d'expérience, démarche de projet

Des déchets dès l'achat

- 🗑️ Ateliers de la **consommation**
- 🗑️ Atelier du **goûter mini/maxi déchets**

Ateliers utilisés : ateliers des savoirs, ateliers de recherche, ateliers d'expérience, démarche de projet

Intérêts du réutilisable

- 🗑️ Des **emballages réutilisables** : boîte à déjeuner, furoshiki, etc.
- 🗑️ Des **équipements réutilisables**
- 🗑️ Organiser un **pique-nique mini/maxi déchets**

Ateliers utilisés : ateliers des savoirs, ateliers sensoriels, ateliers de recherche, ateliers d'expérience, démarche de projet

4. LES ÉTAPES :

- 📅 **1^{ère}** : réunion de préparation avec le **groupe projet** (enseignants, éducateurs, élus, élèves, parents...)
- 📅 **2nd** : **séance en autonomie** pour **créer du lien avec l'action**
- 📅 **3^{ème}** : **séances avec l'animatrice** du SMIRGEOMES pour la **mise en place de l'action**
- 📅 **5^{ème}** : **suivi et réajustements** pour pérennisation
- 📅 **6^{ème}** : **bilan** de l'année d'action **et perspectives**

Quelques points d'ancrages aux programmes scolaires :

Apprentissages fondamentaux → **cycle 2** : Découverte du monde : le vivant, la matière, les objets...

Consolidation → **cycle 3** : Sciences expérimentales et technologiques : la matière, le tri/recyclage et la protection de l'environnement, les êtres vivants dans leur environnement, le sol, le jardin, l'alimentation responsable ... L'oralité : mettre des mots sur ses opinions et observations, expliciter...

Approfondissements → **collège** : Caractéristiques de l'environnement proche, origine de la matière des êtres vivants, l'alimentation, l'engagement à agir de façon responsable, la conscience historique... Approche transversale : diversité, parentés et unité des êtres vivants... Mobiliser ses connaissances pour comprendre... Les différents langages de la communication, l'adaptation aux situations...

→ **lycées** : Le Développement Durable, l'alimentation, la consommation, l'élaboration d'un produit de consommation, les transformations de la matière...

- BO n°5 du 29 janvier 2015 : création de « coins nature »

Et rappelons-nous, le développement durable est "un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs"
(G.H. Brundtland, rapport de l'ONU "Notre avenir à tous", 1987).

5. ÉVALUATIONS :

Des **évaluations** sont effectuées **au cours des interventions**, en classe et lors des visites de sites, à l'oral et à l'écrit, afin d'évaluer les acquis et d'apporter les éléments nécessaires au fur et à mesure.

Une **fiche d'évaluation** devra être **complétée suite aux interventions**.

6. LE COÛT :

Les interventions auprès des structures situées sur le territoire du SMIRGEOMES sont gratuites.

Les frais de **photocopies** éventuelles et de **repas de l'intervenante** sont pris en charge par l'école/ la structure.

NOUVEAU : Pour les visites de site, il appartient désormais à l'école/ la structure de demander les devis et réserver le car. Le transport pourra être pris en charge par le SMIRGEOMES si la visite fait partie d'un programme d'action, sur plusieurs séances, avec l'intervenante.

7. MOYENS HUMAINS ET CONTACTS :

Intervenante du SMIRGEOMES : Sophie Witzzak, Animatrice Environnement, service Prévention et Communication, Tél : 02 43 35 80 57 / Email sophie.witzzak@smirgeomes.fr
site Internet au www.smirgeomes.fr rubrique **Prévention**
(projet d'animation suivi par Pascal Viard, chargé de mission EDD de l'IA)

8. LES ÉCHÉANCES :

- ✓ Demandes **avant le 15 octobre** en retournant le formulaire complet. Réponses positives ou négatives à suivre.
- ✓ Retour du **tableau récapitulatif signé avant la 1^{ère} intervention**.